

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Кафедра: ГИСТОЛОГИИ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-6, ОПК-5, ОПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается во 2из семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ пп	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИК1 УК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИК2 УК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Важность планирования целей в обучении с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития при изучении предмета; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Определять приоритеты учебной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты обучения; планировать самостоятельную работу по изучению предмета	Навыками планирования собственной деятельности для лучшего усвоения материала и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			<p>самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИК3 ук 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>			
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИК1 опк-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИК2 опк 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИК3 опк 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и</p>	<p>Основные закономерности развития, строения и жизнедеятельности организма человека на основе структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов; методы гистологического исследования; системные свойства во взаимоотношениях структурных элементов организма человека;</p>	<p>Работать со световым микроскопом; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур у человека; пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>Техникой световой микроскопии и гистологических препаратов; навыками описания гистологических препаратов и электронных микрофотографий.</p>

			патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	знание основной естественно-научной и, в частности, медицинской терминологии.		
3.	ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИК1 <small>ОПК10.1</small> Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИК2 <small>ОПК10.2</small> Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной	Возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основную естественно-научную и, в частности, медицинскую терминологию.	Применять современные информационно-коммуникационные технологии при изучении предмета; осуществлять эффективный поиск информации, необходимый для изучения гистологии с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информацио-	Навыками использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения учебных задач с учетом основных требований информационной безопасности

			<p>медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИКЗ опк10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>коммуникационные в образовательной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
--	--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-6, ОПК-5, ОПК-10	Цитология	Методы и техника гистологических исследований. Клетки. Межклеточное вещество
			Структура цитоплазмы
			Ядро. Репродукция клеток
2.	УК-6, ОПК-5, ОПК-10	Эмбриология человека	Эмбриональное развитие человека
			<i>Текущий контроль</i>
3.	УК-6, ОПК-5, ОПК-10	Общая гистология	Эпителиальные ткани
			Соединительные и опорные ткани
			Нервная ткань

			Мышечные ткани
			<i>Текущий контроль</i>
4.	УК-6, ОПК-5, ОПК-10	Частная гистология	Сердечно-сосудистая система
			Органы кроветворения и иммунной защиты
			Пищеварительная система
			<i>Текущий контроль</i>
			Эндокринная система
			Выделительная система
			Половая система
			Провизорные органы
			<i>Текущий контроль</i>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			2	3	
Аудиторная работа, в том числе	3,3	108	66	42	
Лекции (Л)	1,0	22	14	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2,3	86	52	34	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	72	42	30	
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация (курсовой экзамен)	1	36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6,0	216	108	108	